

Cuaderno de ejercicios y/o problemarios

Serie de ejercicios y/o problemas para reafirmar conocimientos y habilidades sobre los objetivos y contenidos de una UA o asignatura. Su presentación responde a la estructura del curso y a la complejidad de los aprendizajes. Incluye sección de procedimientos y respuestas o soluciones. Podrán aceptarse el cuaderno de ejercicios que se desarrolle para actividades extracurriculares o de servicios externos que se ofertan en el Centro de Actividades Culturales, el Centro de Enseñanza de Lenguas y el Centro Internacional de Lengua y Cultura.

Requisitos:

1. Presentar la asignación (o documento de evidencia de impartición) de la Asignatura o Unidad de Aprendizaje
2. Es material debe ser original, si se presenta en formato digital, se debe garantizar el acceso a él El material se debe vincular con una unidad de aprendizaje o asignatura
3. El material comprenderá la totalidad de los contenidos de la unidad de aprendizaje o asignatura
4. El material se debe elaborar durante el año de evaluación

Escalas de verificación:

1. La portada presenta datos de identificación suficientes y adecuados. (1)
2. Presenta un índice de contenidos.
3. La presentación explica los criterios de selección de los ejercicios y/o problemas, y su relación con los aprendizajes que se espera desarrolle el alumno.
4. La secuencia de ejercicios o problemas es coherente con la estructura del curso.

5. Presenta una redacción clara, con lenguaje accesible y estructurado para cada ejercicio o problema.
6. Emplea figuras, tablas y/o gráficos, con presentación original, clara y atractiva.
7. Las figuras, tablas y/o gráficos, son adecuadas al contenido de referencia.
8. Emplea gráficos para resaltar conceptos, etapas de trabajo, instrucciones, o actividades.
9. Incluye ejercicios demostrativos para apoyar la comprensión de las actividades propuestas.
10. Incluye una sección de respuestas y/o soluciones.
11. La sección de respuestas y/o soluciones, incluye también explicaciones y recomendaciones para mejorar el aprendizaje.
12. Incluye un número suficiente de ejercicios o problemas para apoyar la actividad de aprendizaje del alumno.
13. La complejidad de los ejercicios o problemas es congruente con la naturaleza de los objetivos de aprendizaje.
14. Los ejercicios o problemas presentan indicaciones claras sobre la actividad a realizar y el resultado esperado.
15. Los ejercicios o problemas, y su presentación, tienen un tratamiento original.
16. Los ejercicios presentan datos de identificación que facilitan la actividad del alumno.
17. La edición y formato del cuaderno facilita su lectura y comprensión.
18. Incluye bibliografía para ampliar el estudio de los temas que apoyan los ejercicios.



Universidad Autónoma
del Estado de México

DEP

SD

Sistema para Evaluar la Calidad de Medios Educativos

19. La bibliografía es pertinente y actualizada.

20. Paginación adecuada y correcta conforme al índice.

Notas:

1. Créditos institucionales, título del cuaderno de ejercicios y/o problemario para la Unidad de Aprendizaje, nombre del programa educativo y espacio académico en que se imparte la UA, nombre de los responsables de la elaboración.